



23/04/2012

Promuovere la lettura si inserisce

**in una strategia internazionale
di CREAZIONE di CONTESTI
che favoriscono la
COMPETENZA ALFABETICA**

**LITERACY: capacità di leggere, scrivere,
comprendere**

La situazione italiana

LITERACY SOTTO I 15 ANNI

OCSE PISA 2003

- I nostri studenti a 15 anni (2003) per la capacità di interpretare un testo sono al **25°** posto su 29.
Nel 2000 erano al **20°** posto
- Gli studenti a 15 anni con scarsa capacità di lettura nel 2003 erano il **23%** :
nel 2000 erano il **19%**

Il Literate environment

Uno dei contesti sui quali agire prioritariamente è quello familiare.

All'interno di questo si promuove l'apprendimento di figli e genitori insieme.

Bambini e adulti possono imparare insieme gli uni dagli altri.

La prima innovazione: i servizi sanitari come attori

Reach Out and Read (USA) e Bookstart (UK) sono i primi a condividere l'obiettivo di diffondere l'abitudine di leggere ad alta voce nelle famiglie con bambini in età prescolare

con l'intervento dei servizi sanitari

Questa è una prima novità

Reach Out and Read: I pediatri di Boston

- **Reach Out and Read (1989):** i pediatri come facilitatori della lettura nella fascia 6 mesi 6 anni
- L'intervento consiste in: **dono di libri** selezionati per età del bambino; **materiale di informazione** sulla utilità di leggere ai propri figli scritto in linguaggio semplice.
presenza di lettori **volontari nella sala di aspetto**

Bookstart: Distretti e biblioteche in UK

- **Bookstart:** (1992): progetto nazionale inglese di promozione della lettura basato su un lavoro di **integrazione tra biblioteche e distretti sanitari**.
- L'intervento al bilancio di salute dei 7-9 mesi; una Nurse parla della importanza della lettura e **dona** il "pacco Bookstart" (2 libri, consigli sulla lettura, informazioni sulla biblioteca del quartiere e un invito a frequentarla)
- Attualmente Bookstart **dona** 100.000 libri al mese e ha una copertura del territorio inglese del 92%.
- **E' legato al programma Sure Start del NHS**

La seconda innovazione: il dono del libro

Strumento nuovo è il **dono di
uno o più libri durante le visite pediatriche
di controllo o le visite domiciliari delle
Assistenti sanitarie**

Il dono del libro in Italia nel 2008

Sono disponibili **dati AIB** per NpL: nel 2008 sono stati donati 136.258 libri di 9 editori

Aer, Babalibri, Bohem Press Italia, Carthusia, Editoriale Scienza, EL, Giunti, Interlinea, Lapis

Il dono è stato effettuato prevalentemente dai pediatri durante i bilanci di salute

Dono del libro e lettura (Bookstart 2003)

Confronto fra famiglie sottoposte all'intervento Bookstart per 2-3 anni con famiglie senza intervento:

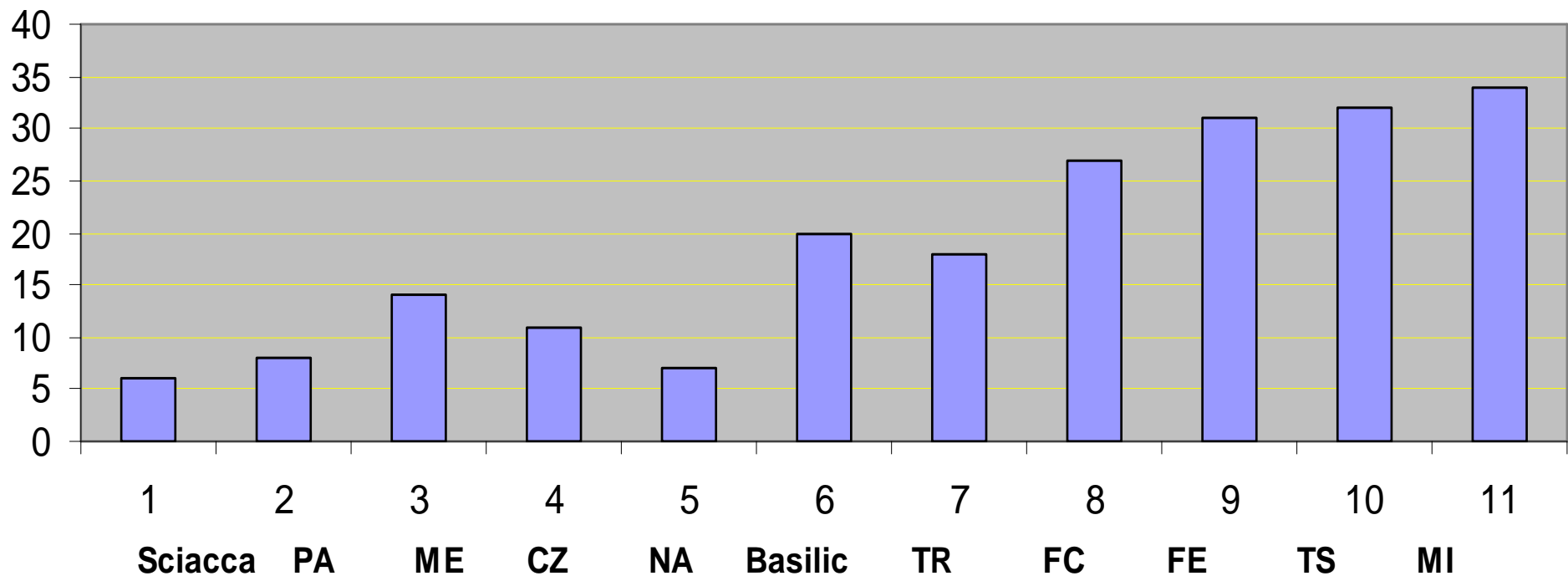
- l' **83%** della "famiglie Bookstart" leggeva con i figli contro il **34%** della famiglie non Bookstart,
- il **64%** parlava della storia con i loro bambini contro il **24%**,
- il **43%** incoraggiava il bambino a condividere la storia letta contro il **17%**,
- il **68%** incoraggiava il bambino a interreagire con la storia contro il **38%**,
- il **68%** considerava i libri tra le loro preferite contro il **21%**

(Wade e Moore 2003 a conferma dei dati ROR di High 1998 e di Golova del 1999)

La lettura in famiglia: dati italiani

(CSB per NpL 2009)

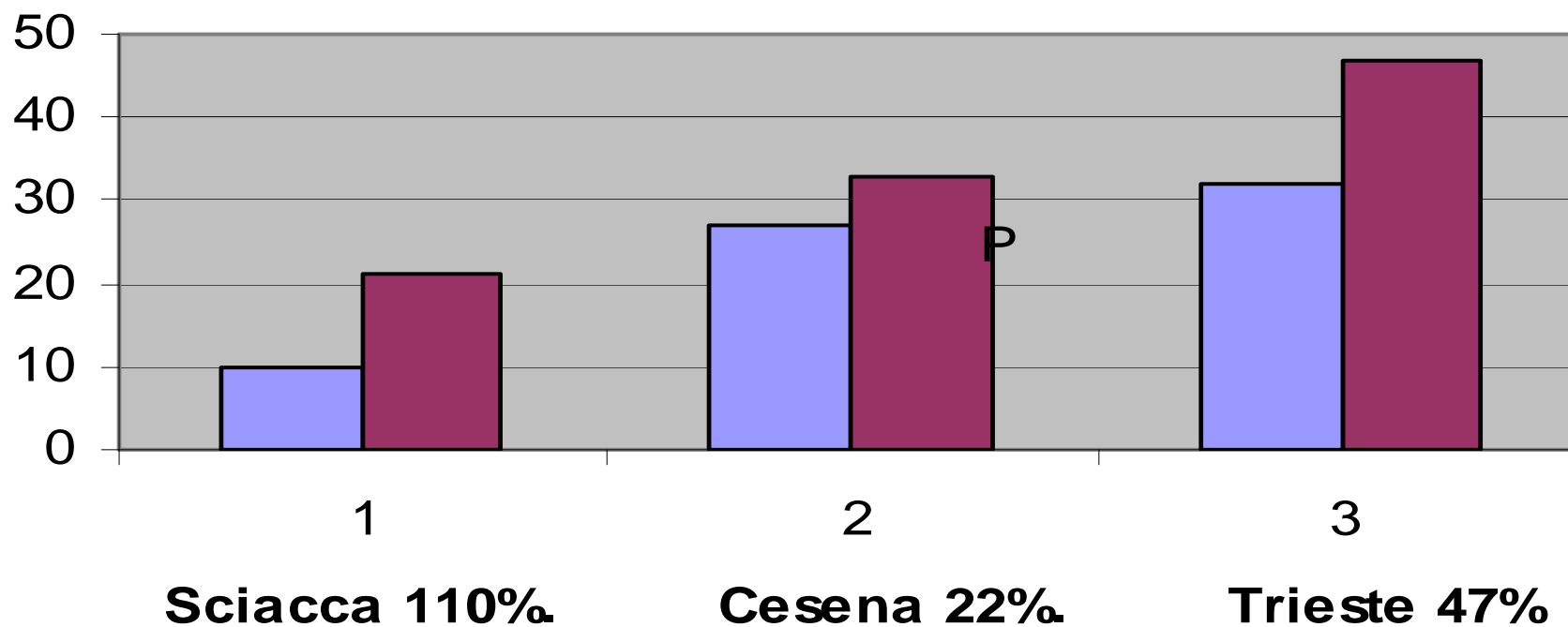
Attitudine alla lettura in 11 città italiane



Efficacia del progetto: risultati italiani

(CSB per NpL 2009)

**Attitudine alla lettura prima e dopo
intervento:% delle famiglie**



Bookstart: ultimi dati sul linguaggio (2005)

- **Sheffield study found that “Bookstart children” had acquired consistently higher levels of language and literacy development than the non-Bookstart children.**
- **“Bookstart children” recorded 20% superior scores in ‘Listening and Speaking Skills’ and ‘Linking Sounds and Words,’ 19% for Reading and 12% for Writing**

(Hines and Brooks, 2005 conferma dei dati di ROR Mendelsson 2001)

Conferma recente dei dati bibliografici

I dati su

- aumento dell'attitudine alla lettura,
- effetti sul linguaggio espressivo e recettivo,
- frequenza alle biblioteche, lettura come attività preferita sono stati confermati di recente

**Willis E et al. Early Literacy Intervention. Reach Out and Read.
Pediatr Clin N Am 2007; 54:625-42**

Un altro buon affare: la Health Literacy

- La “literacy” è fortemente associata alla salute: è un indicatore riconosciuto come pre-condizione di benessere accanto alle condizioni socioeconomiche.
- Una revisione sistematica recente (2009) prova che buoni livelli di literacy sono legati a un migliore utilizzo dei servizi sanitari e quindi a migliori condizioni di salute.
- Adolescenti con bassi livelli di literacy sono a rischio almeno doppio di andare incontro a comportamenti aggressivi e antisociali.

Sanders L M Federico S Klass P et al. Literacy and Child Health. A Systematic Review. Arch Pediatr Adolesc Med. 2009;163:131-140

Margherita e il regalo del pediatra



I nuovi neuroni: una sfida

Sperimentazioni con bromodessiuridina nei topi (Le scienze 20095:73)

- L'impegno a svolgere un nuovo compito aumenta la sopravvivenza dei nuovi neuroni. Senza compiti i nuovi neuroni svaniscono
- Più il compito è difficile e ripetuto più aumenta il numero dei neuroni *“risparmiati”*
- Nati per leggere si fonda sulla teoria dell' *Early Child Development*

E' subito troppo tardi

Sperimentazioni con bromodessiuridina nei topi (Le scienze 2009;5:73)

- **Sembra esistere una finestra temporale entro cui l'apprendimento di nuovi compiti può risparmiare i neuroni.**

E' compresa fra prima e seconda settimana dalla nascita della cellula:

più precisamente fra i 7 e i 10 giorni.

E' il periodo in cui la cellula neonata e non specializzata si differenzia in neurone, emette i rami dei dendriti, "si collega" e diventa sensibile all'apprendimento

I tempi dello sviluppo

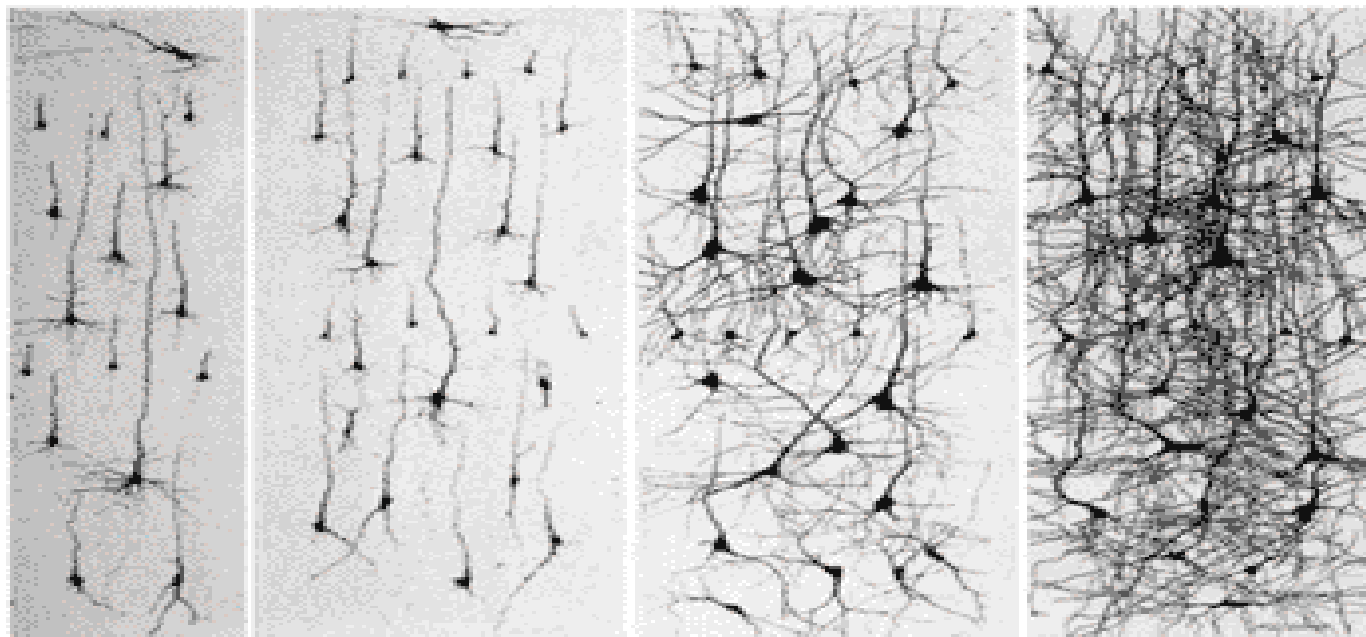
- **1° giorno: le cellule staminali danno origine a una cellula destinata a diventare neurone**
- **7° giorno: la cellula neonata migra e diventa un neurone immaturo**
- **14° giorno: il neurone è attivo e viene cablato in una rete di apprendimento**

Research agenda sugli interventi precoci

- **Quale è la finestra postnatale (prenatale?) di developmental plasticity?**
- **Quali i livelli (sociali e individuali) degli interventi più efficaci**
- **Quali i benefici a breve e lungo termine di un intervento sulla developmental plasticity?**
- **Quali i costi benefici?**

Lo sfondo neurogenetico: la crescita dei neuroni

A Child's Brain Development Over Time



Newborn

1 month

6 months

2 years



National Institute of
Environmental Health Sciences

Exhibit #2

Operatori coinvolti nei progetti locali

- **Bibliotecari 1555**
- **Pediatri 1130**
- **Volontari 1194**
- **Educatori 3169**

